

LeukOmteLeren
INHOUDELIJK JAARVERSLAG
2023-2024



INLEIDING

Voor u ligt het inhoudelijk jaarverslag van Stichting LeukOmteLeren Weekendschool Arnhem. Het betreft de evaluatie van het schooljaar 2023-2024. In dit jaarverslag wordt ingegaan op de organisatie, het programma, de wijze waarop hier in het afgelopen jaar uitvoering aan is gegeven, de donateurs, de meldcode huishoudelijk geweld en kindermishandeling, de evaluatie van de Weekendschool en toekomstige ontwikkelingen.

Juni 2024

Namens bestuur en medewerkers,

Anky van Alst, directeur

A decorative blue bracket shape on the left side of the contact information block.

LeukOmteLeren Weekendschool Arnhem
Postbus 2044, 6802 CA Arnhem

T 06 - 82479660
E ankyvanalst@leukomteleren.nl
I www.leukomteleren.nl

Kamer van Koophandel 09159763
Bankrekening NL88 RABO 0128448199

A decorative blue bracket shape on the right side of the contact information block.

INHOUDSOPGAVE

Organisatie	4
Visie	4
Doelgroep	4
Medewerkers	4
Leerlingen	5
Aanmeldingen eerstejaars leerlingen	6
Aantal gediplomeerde leerlingen	6
Programma leerjaren	9
Donateurs	11
Oudercontact	12
Evaluaties	13
Evaluatie leerlingen	13
Evaluatie ouders leerjaar 1	19
Evaluatie ouders leerjaar 2	20
Evaluatie ouders leerjaar 3	21
Evaluatie gastdocenten	23
Evaluatie buddy's	24
Evaluatie jaarcoördinatoren	25
Toekomstige ontwikkelingen	29
Meldcode huishoudelijk geweld en kindermishandeling	30
Schooljaar 2023-2024 leerjaar 1 in beeld	31
Schooljaar 2023-2024 leerjaar 2 in beeld	36
Schooljaar 2023-2024 leerjaar 3 in beeld	41

Organisatie

Visie

Weten wat je kunt en wat je wilt, motiveert. Daarom biedt de Weekendschool een programma gericht op horizonverbreding en het verkennen van eigen talenten. De kennismaking met interessante mensen uit de samenleving en het bedrijfsleven zorgt ervoor dat het kind een bredere blik krijgt op zijn mogelijkheden. De Weekendschool zorgt voor deze ontmoetingen door een werkwijze die naast deze verbreding van de omgeving, het talent van het kind centraal stelt en ontwikkelt. Leerlingen en professionals inspireren elkaar hierbij.

Doelgroep

De leerlingen die meedoen aan de Weekendschool zitten op een van de scholen die onder het onderwijsachterstandenbeleid van de gemeente Arnhem valt. De leerlingen die worden uitgenodigd hebben mogelijkheden in zich om zich te ontwikkelen, zijn leergierig en hebben een intrinsieke motivatie om te leren. De meeste leerlingen hebben een migratieachtergrond. Het aantal deelnemers per groep bestaat uit maximaal 24 jongeren tussen de 10 en 14 jaar.

Medewerkers

De Stichting LeukOmteLeren weekendschool Arnhem bestaat sinds 2005. De stichting kent een toezichthoudend bestuur met vijf leden waarin het onderwijs en het bedrijfsleven vertegenwoordigd zijn. Het team van de Weekendschool bestaat uit vier betaalde parttime krachten en vrijwilligers. Van de betaalde medewerkers is één persoon in loondienst als projectleider van de Weekendschool. De vier jaarcoördinatoren zijn op freelance basis werkzaam voor de Weekendschool en zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het programma in de drie leerjaren.

LeukOmteLeren wordt aangestuurd door de projectleider en legt verantwoording af aan het toezichthoudend bestuur. De projectleider bewaakt de kwaliteit van de organisatie op de verschillende niveaus en vertaalt visie en missie naar concrete uitvoering. De functie projectleider is ingevuld door Stichting PAS (er is een arbeidsovereenkomst). Leerjaar 1, 2 en 3 zijn gekoppeld aan de vier freelance jaarcoördinatoren. De jaarcoördinator is verantwoordelijk voor de planning, de opzet, de uitvoering en de evaluatie van het lesprogramma met als uitgangspunt en aandachtspunt de eigen jaargroep.

LeukOmteLeren functioneert dankzij de inzet van rond de 80 vrijwilligers. Ruim de helft van deze vrijwilligers is actief als gastdocent en verzorgt jaarlijks eenmalig een lesprogramma. De andere helft van deze vrijwilligers is meerdere malen per jaar actief in de rol van begeleider bij een gastles of buddy (vaste vrijwilligers). De waardering voor onze groep vaste vrijwilligers brengt de Stichting onder andere tot uitdrukking door het bieden van mogelijkheden tot deskundigheidsbevordering en het uitwisselen van ervaringen.

Jaarlijks wordt de Weekendschool afgesloten met een eindejaarsfeest. Dit jaar vond het eindfeest plaats in MFC Malburcht waarbij de leerlingen hun diploma in ontvangst konden nemen. De feestelijke middag stond in het teken van plezier, sport en spel met initiatieven uit Arnhem, een klim- en klauterbaan/ springkussen, het portfolio en een zelfgemaakte suikerspin. Naast de ouders waren ook de stakeholders uitgenodigd en hadden de leerlingen zelfgemaakte hapjes meegebracht. Tijdens het eindejaarfeest zijn er opnames gemaakt waarvan alle betrokken (sponsors, gastdocenten, enz.) in de nieuwsbrief een terugblik ontvangen, waarin we onze waardering voor ieders betrokkenheid uitspreken en laten zien.

Leerlingen

LeukOmteLeren is bedoeld voor leerlingen waarvoor een kansrijke ontwikkelcarrière niet vanzelfsprekend is. Elk leerjaar bestaat uit maximaal 24 leerlingen. De meeste leerlingen zijn afkomstig van één van de basisscholen die onder het onderwijsachterstandenbeleid van de gemeente Arnhem valt. De scholen die in het afgelopen schooljaar leerlingen hebben aangemeld zijn:

Aanmeldingen leerjaar 1

KC de Werf	Margarethaschool	Het Mozaïek - Zwanenbloem
De Klimboom	Het Mozaïek - Eijmersingel	Paulusschool
Parkschool	Monchyschool	Floriant

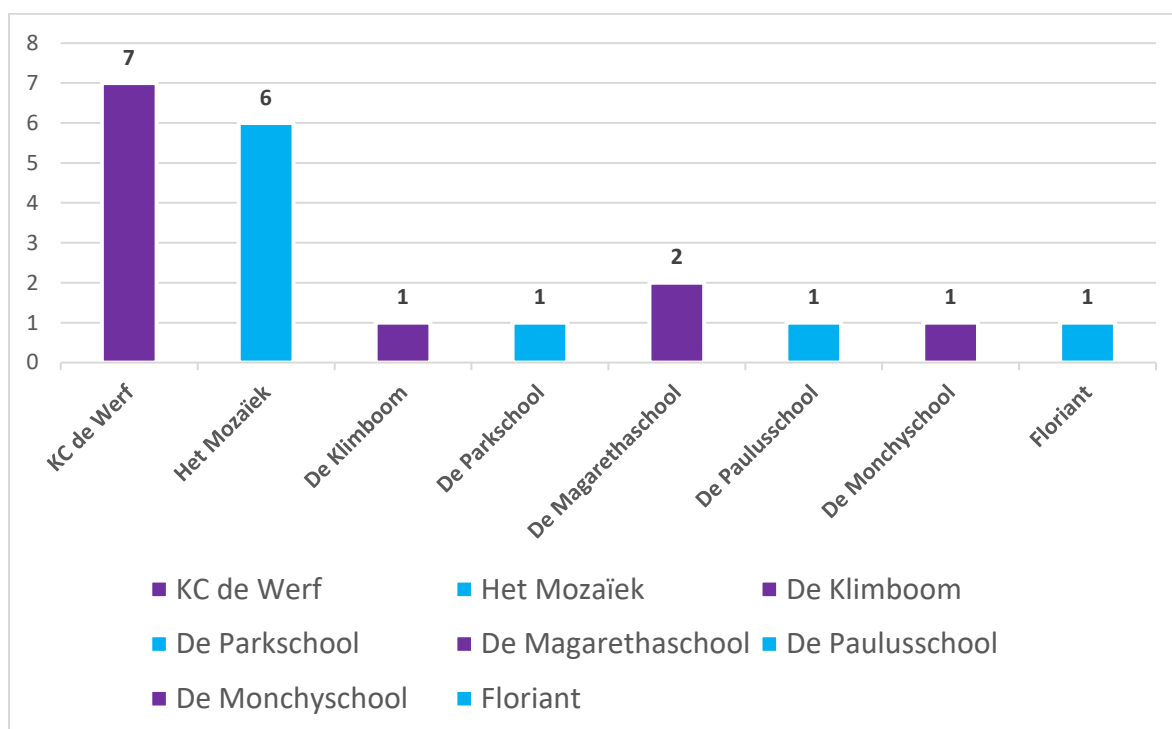
Instroom leerjaar 2

De Ommelander	ISK	De Parkschool
Pieter Brueghelschool	KC De Werf	Het Mozaïek - Eijmersingel

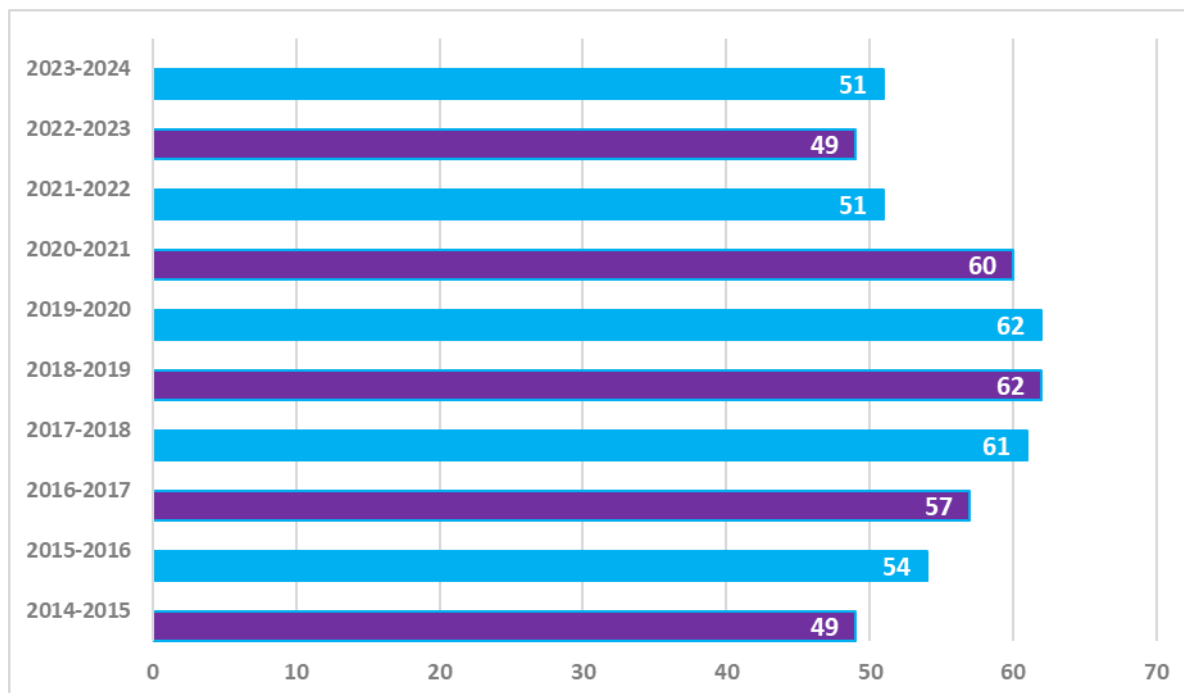
De intermediairs van Stichting PAS hebben een grote bijdrage geleverd bij de aanmeldingen en instroom van nieuwe leerlingen. Vanuit hun functie komen zij op verschillende OAB scholen in Arnhem en staan zij in nauw contact met de intern begeleiders. De intermediairs kennen de gezinnen, onderstrepen de meerwaarde van LeukOmteLeren en weten voor welke kinderen het programma geschikt is. Zij spreken meerdere talen waardoor ze ouders over LeukOmteLeren hebben geïnformeerd en bijgedragen hebben aan de vertaling van de informatiefolder in 4 verschillende talen.

Daarnaast heeft LeukOmteLeren samen met Stichting PAS deelgenomen aan de ouderavonden in Arnhem-Noord en Arnhem-Zuid. Het programma van de weekendschool rechtstreeks onder de aandacht brengen van ouders heeft ook bijgedragen aan nieuwe instroom leerlingen en aanmeldingen.

Aanmeldingen eerstejaars leerlingen



Aantal gediplomeerde leerlingen



De gemiddelde aanwezigheid van de eerstejaars was **68%**, van de tweedejaars **80%**, de gemiddelde aanwezigheid van de derdejaars is gegroeid naar **87%**.

Toelichting uitval eerste leerjaar

- Het eerste leerjaar begon met 20 leerlingen en eindigde met 19 leerlingen.
- Tussentijds zijn 9 leerlingen extra ingestroomd, uitkomend op een totaal aantal leerlingen van 29 die gedurende het jaar gestart zijn.
- Tien leerlingen zijn in de loop van het jaar alsnog afgehaakt door:
 - Zelf niet meer willen of kunnen deelnemen; geen goede match met de weekendschool.
 - Andere verplichtingen hebben op de zondag, waardoor regelmatige aanwezigheid niet mogelijk is.
 - Eén leerling heeft door persoonlijke omstandigheden afgemeld.
 - Twee leerlingen zijn door een onderlinge ruzie afgehaakt.

Toelichting uitval tweede leerjaar

- Het tweede leerjaar begon met 19 leerlingen. We zijn geëindigd met 20 leerlingen.
- Er zijn begin dit jaar 6 leerlingen uitgestroomd. 4 van deze leerlingen zijn nooit met LOL in het tweede leerjaar gestart. 2 Leerlingen gaven aan hun interesse te zijn verloren of hadden het te druk.
- Er zijn in de loop van het schooljaar (na de kerstvakantie) binnen enkele maanden weer 10 kinderen ingestroomd. Deze instroom kwam voornamelijk door mond tot mond reclame en ook het verbreden van toelating vanaf bijv. ISK.
- Drie van de nieuwe instromers zijn weer gestopt: één omdat ze het niet leuk vond, de ander aan het eind van het jaar omdat hij er geen tijd meer voor had aangezien hij zich op andere dingen wilde richten in het weekend, de derde omdat haar ouders gingen scheiden en één van de ouders in Amsterdam is gaan wonen.
- Drie leerlingen die al vanaf leerjaar 1 betrokken waren zijn ook gestopt. Redenen hiervoor waren te weinig aansluiting bij het programma en gebrek aan motivatie (twee van de drie leerlingen zijn broers van elkaar).

Toelichting uitval derde leerjaar

- Het 3^e leerjaar begon met 11 leerlingen en eindigde met 10 leerlingen.
- 6 leerlingen zijn gestopt na leerjaar 2 en dus niet gestart is leerjaar 3.
- Eén leerling is tijdens de buddy periode afgestroomd. Tijdens de workshops was deze leerling al weinig aanwezig, maar n.a.v. intensief contact met o.a. ouders en leerling toch besloten de leerling te laten deelnemen aan het buddy project. Helaas heeft deze extra aandacht niet mogen baten.

Om de aanwezigheid tijdens onze workshops in leerjaar 3 te verhogen, hebben we dit schooljaar een nieuw beloningssysteem geïntroduceerd. Leerlingen uit leerjaar 3 kregen de mogelijkheid om wekelijks een stempel te verdienen voor hun aanwezigheid. Dit stempelkaart systeem heeft geleid tot een toename in de gemiddelde opkomst per workshop. Vorig jaar was de opkomst in leerjaar 3 gemiddeld 67% bij de workshops, terwijl dit schooljaar de opkomst is gestegen naar gemiddeld 87%. Dit is een toename van maar liefst 20%.

Het werkt als volgt: elke keer dat een leerling aanwezig is bij een workshop, ontvangen zij een stempel op hun persoonlijke stempelkaart. Wanneer de workshops afgelopen zijn, kunnen de leerlingen de stempelkaart inwisselen voor een cadeaubon. De waarde van de cadeaubon varieert, afhankelijk van het aantal stempels dat de leerling heeft verzameld. Dit systeem moedigt de leerlingen aan deelname en belooft consistentie.

Daarnaast zorgt dit systeem ook voor een meer betrokken en gemotiveerde groep leerlingen. Doordat de waarden van de cadeaubonnen variëren geeft dit de leerlingen extra motivatie om geen enkele workshop te missen. Door het succes van dit initiatief zullen wij dit volgend schooljaar voorzetten.

Programma leerjaren

Er zijn het afgelopen schooljaar, in de eerste twee leerjaren, 20 programma's verzorgd op de zondagmiddagen. Inspirerende professionals uit het Arnhemse bedrijfsleven verzorgen op zondagmiddag hun gastlessen. De gastdocenten bieden de jongeren een kijkje achter de schermen en laten de jongeren ervaren wat hun beroep inhoudt. Dit met als doel de jongeren te inspireren en te motiveren om te blijven leren.

Leerjaar 3 bestond voor het eerste deel uit studievoordigheden en huiswerkbegeleiding. Op deze manier draagt LeukOmteLeren bij aan een goede overgang van het PO naar het VO. Het tweede gedeelte van het schooljaar bestond uit buddyactiviteiten. Buddy's en leerlingen namen samen deel aan diverse activiteiten.

	Datum	Thema	1 ^e Jaars gastles
1	08-10-2023	Kennismaken	Gezamenlijke kick-off
2	29-10-2023	Sport & Bewegen	Weerbaarheid Underground Gym
3	05-11-2023	Kunst & Cultuur	Rozet taal, kunst en erfgoed
4	12-11-2023	Handel & Economie	Peeze koffiebranderij
5	19-11-2023	Handel & Mode	Sjaak Hul le kes modeontwerper
6	26-11-2023	Duurzaamheid & Techniek	Alliander Netwerkbedrijf
7	03-12-2023	Mens & Maatschappij	Sinterklaas - surprise middag
8	10-12-2023	Handel & Economie	Rabobank
9	17-12-2023	Duurzaamheid & Techniek	NXP Semiconductors
10	14-01-2024	Mens & Maatschappij	Politie
11	21-01-2024	Handel & Economie	Albert Heijn- Drieslag
12	28-01-2024	Mens & Maatschappij	DAAN Advocatuur & Notariaat
13	04-02-2024	Natuur & Geschiedenis	Burgers ZOO dierentuin
14	25-02-2024	Sport & Bewegen	Papendal rolstoelbasketbal – curling
15	03-03-2024	Kunst & Cultuur	Musis & Stadstheater
16	10-03-2024	Overheid & Bestuur	Gemeenteraad Arnhem
17	17-03-2024	Natuur & Geschiedenis	Nationale Park De Hoge Veluwe
18	24-03-2024	Sport & Bewegen	Tennisvereniging Malburgen
19	07-04-2024	Mens & Maatschappij	Bio Vakantieoord
20	14-04-2024	Afsluiting schooljaar	Eindfeest LeukOmteLeren

	Datum	Thema	2 ^e Jaars gastles
1	08-10-2023	Kennismaken	Gezamenlijke kick-off
2	29-10-2023	Sport & Bewegen	Weerbaarheid Underground Gym
3	05-11-2023	Mens & Maatschappij	Openbaar Ministerie
4	12-11-2023	Duurzaamheid & Techniek	TenneT netbeheer
5	19-11-2023	Mens & Maatschappij	COA- Opvang asielzoekers
6	26-11-2023	Kunst & Cultuur	Rozet taal, kunst en erfgoed
7	03-12-2023	Mens & Maatschappij	Sinterklaas - surprise middag
8	10-12-2023	Zorg & Welzijn	Zorgtechnologie
9	17-12-2023	Kunst & Vormgeving	Fotografie
10	14-01-2024	Kunst & Vormgeving	Museum Arnhem
11	21-01-2024	Duurzaamheid & Techniek	Misti – Scheepskranen & Sudpalen

12	28-01-2024	Kunst & Vormgeving	Introdans Arnhem
13	04-02-2024	Natuur & Geschiedenis	Burgers ZOO dierentuin
14	25-02-2024	Sport & Bewegen	Papendal rolstoelbasketbal – curling
15	03-03-2024	Mens & Maatschappij	Nysingh Advocaten en Notarissen
16	10-03-2024	Kunst & Cultuur	Musis & Stadstheater
17	17-03-2024	Mens & Maatschappij	Brandweer
18	24-03-2024	Sport & Bewegen	Tennisvereniging Malburgen
19	07-04-2024	Handel & Economie	Hoogwegt- Zuivel
20	14-04-2024	Afsluiting schooljaar	Eindfeest leukOmteLeren

	Datum	Thema	3^e Jaars workshops
1	08-10-2023	Kennismaken	Gezamenlijke kick-off
2	22-10-2023	Studievaardigheden	Slim leren in 5 stappen
3	29-10-2023	Studievaardigheden	Leermethodes ontdekken
4	05-11-2023	Mindset	Mindset Underground Gym
5	12-11-2023	Ontdekken	Mindset spellenmiddag
6	19-11-2023	Ontdekken	Kwaliteiten
7	26-11-2023	Ontdekken	Talenten
8	03-12-2023	Ontdekken	Beroepen en opleidingen
9	10-12-2023	Buddy voorbereidingen	Vorbereiding buddy-traject
10	17-12-2023	Buddymatching	Buddy ontmoeten
11	Jan. t/m mei	Buddyactiviteiten	Buddy activiteiten
12	14-04-2024	Afsluiting schooljaar	Eindfeest LeukOmteLeren

Voorbeelden van individuele activiteiten tussen derdejaars leerlingen en buddy's

- 1 Bezoek Autoshow op TT circuit Assen
- 2 Rondleiding op de HAN
- 3 Interview met een piloot
- 4 Vliegen in een zweefvliegtuig
- 5 Opendag RijnIjssel
- 6 Beroepskeuzetest invullen en samen koffie drinken
- 7 Naar de bioscoop
- 8 Lasergamen
- 9 Naar de dierentuin
- 10 Escaperoom
- 11 Museum Experience remastered
- 12 Bezoek IT afdeling Klimmendaal
- 13 Privé rondleiding op de HAN automotive.
- 14 Prorail treinleiderscentrum bezocht
- 15 Ritje gemaakt met een zelfrijdende bus in Rotterdam.

Op de [website](#), [Facebookpagina](#), [Instagram](#) en [LinkedIn](#) van LeukOmteLeren zijn blogs van alle gastlessen geplaatst met foto's en toelichtingen van de leerlingen met als doel ouders, begeleiders, gastdocenten en andere geïnteresseerden op de hoogte te houden van de inhoud van de gastlessen en wat de leerlingen geleerd hebben.

Donateurs

De Weekendschool bestaat dankzij de betrokkenheid van donateurs. Veel van onze donateurs leveren een bijdrage in natura. Volkshuisvesting Arnhem faciliteert door het aanbieden van haar kantoorpand voor de uitvoering van lesprogramma's. Attention web ontwikkeling neemt de webhosting voor haar rekening tegen een gereduceerd tarief. Ook dit schooljaar werd de tennismiddag bij TV Malburgen mogelijk gemaakt door de betrokkenheid van Gispens- Presikhaaf schoolmeubelen. Burgers ZOO bood dit jaar de entreekaartjes aan en verzorgde een rondleiding door het park onder leiding van hun gidsen.

Onderstaande donateurs hebben een financiële bijdrage geleverd:

- Subsidie gemeente Arnhem
- Stichting PAS
- MP Accountants
- Stichting Het Burger en Nieuwe Weeshuis
- Stichting tot steun aan Volksuniversiteitswerk
- Nysingh advocaten en notarissen
- Ronde Tafel 15 Arnhem

Een aantal van deze bijdragen waren eenmalig. Daar zijn we als stichting erg dankbaar voor. Tegelijkertijd constateren we dat de uitdaging is en blijft om meerjarige partnerships te realiseren.

Investering vanuit LeukOmtelLeren

Er is een extra inspanning geleverd gericht op sponsorwerving. Afgelopen schooljaar is deze lijn doorgezet waarbij naar mogelijkheden is gezocht om enerzijds de kosten zo laag mogelijk te houden en anderzijds nieuwe samenwerkingen aan te gaan om de inkomsten te verhogen. De stichting is steeds op zoek naar nieuwe eenmalige en meerjarige bijdragen vanuit de Arnhemse regio.



Oudercontact

De stichting investeert in ouderparticipatie. We gaan uit van een versterking van de motivatie en van talentontwikkeling van de leerlingen wanneer de betrokkenheid van ouders wordt vergroot. Wij geloven in de kracht van wederkerigheid en stimuleren dit op de volgende manieren:

- **Ouderbijeenkomsten**
Voor aanvang van het nieuwe schooljaar was er een ouderbijeenkomst voor alle drie de leerjaren. Er werd geïnformeerd, geënthousiasmeerd en het programma van de drie leerjaren werd gedeeld met elkaar. Verwachtingen werden op elkaar afgestemd en communicatiekanalen besproken.
- **App-groepen**
De jaarcoördinatoren hadden een app-groep waaraan alle ouders van een leerjaar zijn toegevoegd. Deze groepsapp wordt gebruikt ter informatie om de ouders wekelijks op de hoogte te brengen van de betreffende gastlessen van die week. Nadien ontvingen de ouders een fotocollage van de bezochte gastlessen om ook een beeld te hebben bij waar hun kinderen de zondag zijn geweest.
- **Mee naar gastlessen**
Wij merken dat de betrokkenheid van ouders toeneemt. Dit schooljaar zijn er meer ouders op de zondagmiddagen mee geweest naar een gastles. Op die manier krijgen ouders inzicht in de activiteiten van LeukOmteLeren en bespreken zij thuis met hun zoon/dochter de ervaringen van de middag.
- **Informatiebijeenkomst leerjaar 3 (PO-VO)**
De huidige ouders van leerjaar 2 zijn tijdens een informatiebijeenkomst geïnformeerd over het 3^e leerjaar bij LeukOmteLeren met het programma wat ondersteunend is op het voorgezet onderwijs, oftewel in de brugklasperiode.
- **Eindejaarsfeest**
Het eindfeest was wederom weer een groot succes in aanwezigheid van veel ouders en gezinsleden. We merken dat ouders graag aanwezig zijn en vol trots toezien hoe zoon/ dochter het certificaat van LeukOmteLeren in ontvangst neemt. Ouders en kinderen nemen tijdens het eindfeest een aantal zelfgemaakte hapjes mee om gezamenlijk te delen en te eten.
- **Evaluatie - belronde ouders**
Dit schooljaar hebben we voor het eerst alle ouders gebeld om ze een drietal evaluatievragen te stellen. Op deze manier betrekken we ouders bij ons programma en geven de belrondes ons inzicht in hoe we ons programma verder kunnen verbeteren en of uitbreiden. Zie de evaluaties in hoofdstuk .

Evaluaties

Evaluatie leerlingen

De leerlingen van LeukOmteLeren vulden aan het eind van het schooljaar een formulier in dat bestaat uit:

- Acht stellingen die de leerlingen beoordelen op een schaal van 1 (helemaal oneens) tot 10 (helemaal eens).
- Twee open vragen. Bij de open vragen hebben sommige kinderen meerdere antwoorden gegeven. Daarom is het aantal reacties hier hoger dan het aantal kinderen dat het formulier heeft ingevuld.
- Een zin die de leerlingen afmaakten met de drie zinnen die op hen van toepassing zijn.
- Zeven extra stellingen voor de leerlingen uit leerjaar 3. Op een schaal van 1 (oneens) tot 3 (eens).

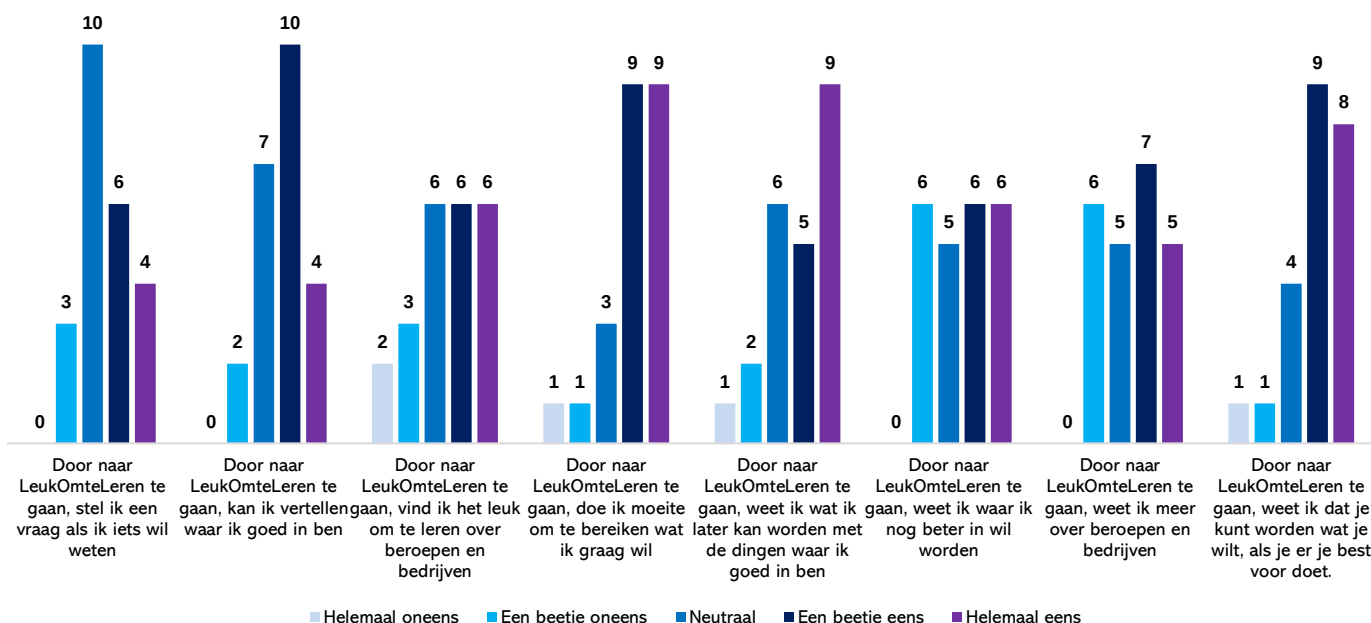
Ingevuld door

Leerjaar 1 en 2: 23 van de 41 leerlingen

Leerjaar 3: 6 van de 10 leerlingen

Leerjaar 1 en 2 In hoeverre ben je het eens met de stelling?

Figuur 1: Aantal leerlingen leerjaar 1 en 2 op de stellingen op een schaal van 1 (helemaal oneens) tot 5 (helemaal eens).



Waar wil je volgend jaar beter in worden?

- Schoolse vaardigheden (7x genoemd)
 - Techniek
 - Een mooier handschrift
 - Leren
 - Wiskunde en Nederlands
 - Taalverzorging
 - Begrijpend lezen
 - Rennen en leren
- Sport (4x genoemd)
 - Rennen en leren
 - Boksen
 - Sporten en zwemmen
 - Sport en fitness
- Overig (7x genoemd)
 - Bedrijven en beroepen
 - Beter mij mening uiten
 - Meer vragen en motivatie, aandacht.
 - Mijn niveau en mijn gezelschap, maar ik wil ook leren mezelf verdedigen
 - Roblox Revit video
 - Bakken
 - Was ik al
- Geen idee/weet ik niet (7x genoemd).

Welk idee heb je om LeukOmteLeren nog leuker te maken?

- Vrijheid (5x genoemd)
 - Vrije tijd en les leuker maken, b.v. zelf iets doen in het beroep en dingen doen wat je wilt doen in het beroep.
 - Minder streng, keuzes begrijpen, niet dwingen. Naar Walibi of zo.
 - Soms een beetje meer lol maken, ons een beetje los laten.
 - Meer iets zelf doen, meer sport.
 - Meer leerkrachten, meer feesten, elk jaar zelf kiezen waar je heen wilt gaan.
- Sport en gezondheid (8x genoemd)
 - Nou, ik vind het heel leuk nu al, maar er mag meer gezonds in voorkomen.
 - Boksen vind ik wel heel leuk om te doen en dansen ook.
 - Eerste uur sport (2x genoemd).
 - Niet de derde verdieping gebruiken (dat zou fijn zijn. Meer sport).
 - Ik vind Leuk om te Leren al goed genoeg. Sport.
 - Het eerste uur voetballen en 2 uur iets anders doen. Dat is leuker dan 1 les iets doen.
 - Meer iets zelf doen, meer sport.
- Jaarafsluiting/uitje (4x genoemd):
 - Naar de Efteling gaan.
 - Een uitje in plaats van een eindfeest.
 - Op laatste dag naar Walibi gaan of iets anders.
 - Voor de eindfeest wij kunnen naar rijtje.
- Overig (1x genoemd):
 - Misschien b.v. ene keer met bekende mensen praten over hun beroep en wat ze deden om die baan te krijgen.
- Geen/ niks (6x genoemd).

Door LeukOmteLeren...

Figuur 2: Aantal leerlingen leerjaar 1 en 2 dat aangaf dat de zin het meest op hen van toepassing is. Leerlingen mochten 3 zinnen kiezen.



Leerjaar 3

Evaluatie derde leerjaar

Voor veel van onze leerlingen is de middelbare school een hele nieuwe wereld waarop zij niet altijd goed zijn voorbereid en waarvan ouders en leerlingen onvoldoende beeld hebben. Niet alleen de structuur van de middelbare scholen maar ook de culturele omgeving verschilt erg van de basisschool die zij bezochten. Om die reden is er een doorontwikkeling van het derde leerjaar met de nieuwe naam “De LOL Experience” bestaande uit 3 blokken ontstaan. LeukOmteLeren wil hiermee de leerlingen en hun ouders langer ondersteunen bij de overgang van het PO naar het VO.

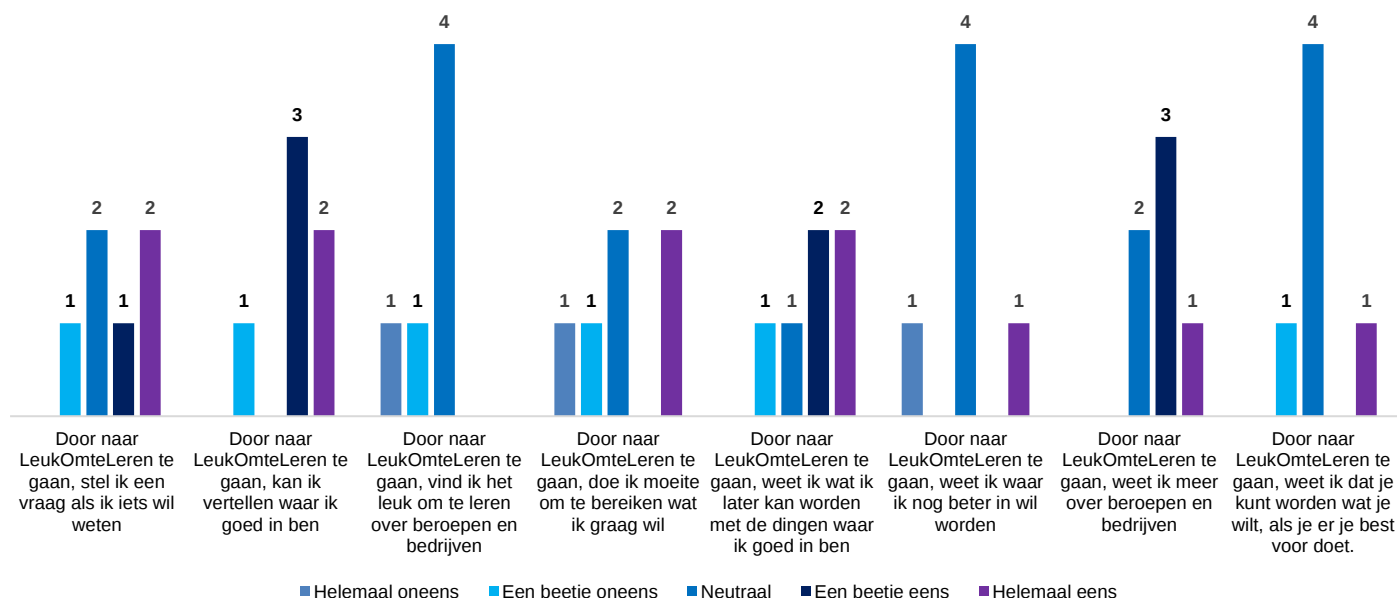
Blok 1 plenair: De vaste zondag structuur met workshops gericht op studievvaardigheden (o.a. plannen en organiseren, een samenvatting leren maken) en daarnaast wekelijks huiswerkbegeleiding. Voor ouders zullen er workshops komen waarin zij leren hoe ze het leren en huiswerk maken kunnen stimuleren.

Blok 2 individueel: Buddytraject waarbij de leerling met een professional op pad gaat om bedrijven te bezoeken en zich verder te oriënteren op de beroepen waarin de leerling interesse heeft n.a.v. leerjaar 1 en 2. Hieraan vooraf brengt de leerling zijn leervragen in beeld.

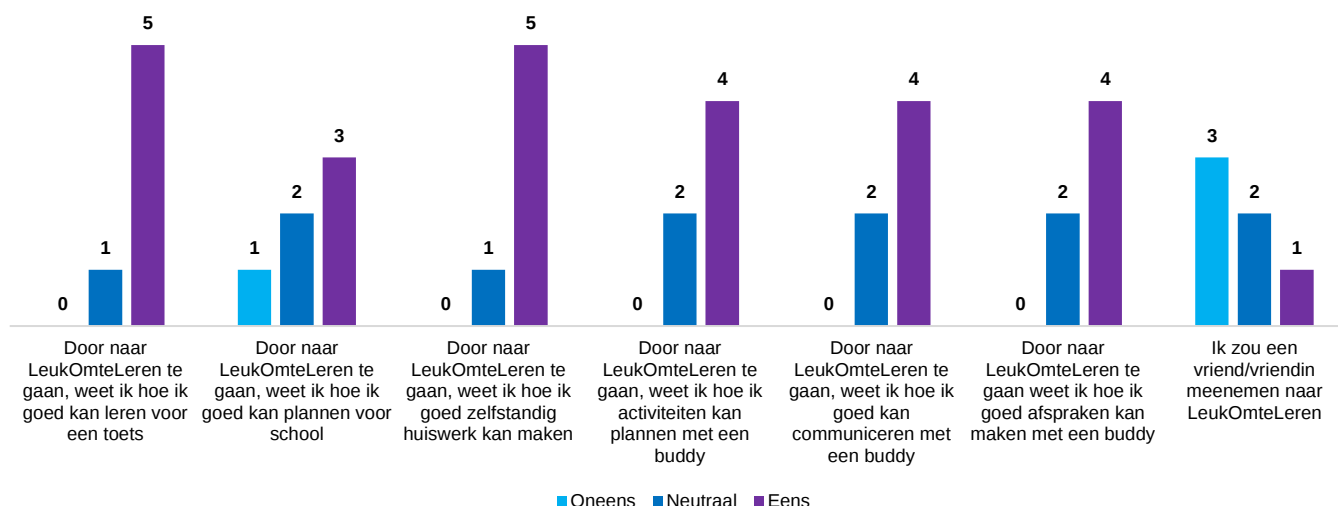
Blok 3 plenair: De leerlingen komen weer samen op de zondagen, kijken terug op hun tijd bij LeukOmteLeren en geven aan (actieplan) welke ondersteuning zij verder, in de overdracht na hun mentor, nodig hebben op het VO.

Leerjaar 3 In hoeverre ben je het eens met de stelling?

Figuur 3: Aantal leerlingen leerjaar 3 op de stellingen op een schaal van 1 (helemaal oneens) tot 5 (helemaal eens).



Figuur 4: Extra stellingen leerjaar 3. Aantal leerlingen leerjaar 3 op de stellingen op een schaal van 1 (oneens) tot 3 (eens).



Waar wil je volgend jaar beter in worden?

- Schoolse vaardigheden (4x genoemd)
 - Wiskunde, biologie
 - Nederlands en wiskunde
 - Betere cijfers
 - Op school
- Overig (2x genoemd):
 - Dat weet ik nog niet.
 - De dingen waar ik slecht in ben.

Welk idee heb je om LeukOmtelernen nog leuker te maken?

- Kahoot spellen.
- Meer dingen doen in activiteiten.
- Bij een pretpark kijken.
- Niks (3x genoemd)

Door LeukOmtelernen...

Figuur 5: Aantal leerlingen dat aangaf dat de zin het meest op hen van toepassing is. Leerlingen mochten 3 zinnen kiezen.



Evaluatie ouders leerjaar 1

Wat was het leukste aan LeukOmteLeren voor uw zoon of dochter?

- De gastles over mode/kleding was erg leuk, omdat onze dochter zich hiermee bezighoudt, past goed bij haar. Daarnaast was de gastles politie erg leuk en leerzaam, waardevol voor de kinderen.
- De activiteiten waren erg leuk. Voornamelijk de Veluwe, tennis en het eindfeest was ook erg leuk georganiseerd.
- De activiteiten waren erg leuk, voornamelijk met zijn groep. Hij had een leuke groep.
- Vooral de nieuwe activiteiten uitoefenen die niet bekend waren bij de leerling en/of ouders. De gastlessen zijn leerzaam voor nu en later. Leerzame activiteiten zijn het leukst.
- Ze vindt altijd alles leuk en kwam blij thuis na de gastles.
- Alle uitjes waren erg leuk, Veluwe was het leukst.
- De activiteiten waren leuk en leerzaam. De Nederlandse taal is verbeterd van onze zoon.
- Fijn dat hij meer ziet dan wat zijn wereld nu biedt. Veel mooie kansen en dit is ook de intentie van zijn aanmelding voor LeukOmteLeren geweest.
- Het leukste was de gastles naar Papendal met het rolstoelbasketballen.

Wat wilt u als ouder volgend jaar graag terugzien in ons programma?

- Gevarieerdheid in de gastlessen. Zo komt iedere voorkeur van een leerling wel aanbod. Misschien iets meer aanbieden betreft dieren, bijvoorbeeld een dierenarts of een dierenasiel als gastles.
- Meer speelse activiteiten voor de kinderen, zoals bijvoorbeeld Jumpsquare.
- Gastles politie moet terugkomen. Het was erg leuk voor de kinderen en leerzaam.
- Gastlessen zijn vaak beroepen die al wat bekender zijn bij de mensen. Meer beroepen die eigenlijk niet heel erg bekend zijn.
- Techniek terugbrengen in de gastlessen.
- Voornamelijk hetzelfde houden, lekker leerzaam houden. Goed voor de ontwikkeling. Dingen die ze kunnen gebruiken op school of in de toekomst terug laten komen.
- Gaat goed zoals het gaat. Mooi gevarieerd, zo krijgt ze alles mee en zal ze in de toekomst beter kunnen kiezen. Hierdoor leert ze haarzelf kennen en weet ze wat bij haar past.
- Alles wat we hebben gedaan voor de leerlingen, de afwisseling in de gastlessen. Praktische gastlessen laten terugkomen.
- Het blijven laten zien wat er allemaal is op de wereld. Verschillende inzichten en dit blijven doen.
- Heel graag doorgaan met leuk om te leren.
- Het aanbod is al heel gevarieerd, kinderen kunnen zo juist ervaren of ze een beroep wel of niet leuk vinden op dit moment. Er is zoveel mogelijk, super geregeld!

Welke tips heeft u voor het volgende schooljaar?

- We missen het ontstaan van vriendschappen binnen de groep. Het is een leuke groep, maar onze dochter was veel individueel bezig. De jaarcoördinatoren laten proberen om de groep nog meer samen te laten werken en nauwer contacten te regelen.
- Moeder vindt de communicatie met de vrijwilligers minder. Ze vindt dat er duidelijker aangegeven moet worden wat er van een vrijwilliger wordt verwacht, de regels met elkaar nog scherper maken. De jaarcoördinator heeft dit wel goed opgepakt.
- Doen het goed, geen tip.
- Nog actiever bezig zijn bij de activiteiten, alsof je daar echt mag werken.
- Geen tips, wij zijn als ouders goed op de hoogte gehouden, het is goed verlopen.
- Parkeergelegenheid voor de ouders regelen als dit mogelijk is.
- Geen, alles is goed verlopen .
- Verrast hoe goed dit is opgepakt. Ze doen het goed bij LeukOmtelLeren. Alleen meer bekendheid creëren op de scholen en online, ik kwam te laat achter het bestaan. Vindt dit erg jammer omdat mijn kind hierdoor later is ingestroomd. Ik kwam erachter via een vriendin die het online had gezien.
- Misschien dat de leerlingen wat vaker met de auto naar een gastles kunnen. Soms vindt mijn dochter het lopen naar een gastles te ver.
- Geen tips, onze dochter heeft het enorm naar haar zin gehad in het afgelopen jaar. Ze vond het iedere week erg leuk en ze vindt het nu jammer dat dit schooljaar voorbij is.

Evaluatie ouders leerjaar 2

Wat was het leukste aan LeukOmtelLeren voor uw zoon of dochter?

- Underground gym en burgers zoo.
- Heel veel leuke dingen, sporten vond mijn kind wat minder leuk. Rozet en eigen buttons maken waren wel erg leuk.
- Met andere leerlingen van andere scholen samen activiteiten doen. Alle gastlessen waren leuk.
- Hij vond alle activiteiten leuk. TenneT en de brandweer.
- Burgers zoo was erg leuk, grotere activiteiten met andere leerjaren. Wel liever zelf meer vrij lopen i.p.v. met de gidsen van het park.
- Openbaar ministerie
- Alle activiteiten waren leuk samen met zijn met vrienden. En er dingen van leren. Veel vrienden in de groep.

Wat wilt u als ouder volgend jaar graag terugzien in ons programma?

- Underground gym
- Misti Scheepswerf is leuk om terug te laten komen, je kon daar lassen en je eigen naam erin verwerken.
- Burgers zoo omdat we met alle 3 de leerjaren gingen.
- Meer actieve uitjes en niet te ver lopen naar de activiteit.
- Tennis moet volgend jaar terugzien.
- Graag houden zoals het is.
- Meer actievare activiteiten, zoals bowlen, paintballen etc. Dierenarts en asiel.
- Achter de schermen van de rechter kijken. Voor de rest houden zoals het is.

Welke tips heeft u voor het volgende schooljaar?

- De groepsapp werd ook gebruikt om af te zeggen, liever in een privébericht aan de jaarcoördinator om te voorkomen dat anderen ook gaan afzeggen in de groepsapp.
- Meer activiteiten die ook leuk zijn voor meiden. Wat is er te doen voor de meiden zodat zij zich minder zullen vervelen.
- Weerbaarheidstraining net voor de start van de middelbare school, niet pas 2 maanden later als kinderen in de eerste klas van het VO zitten.
- Bij Burgers Zoo juist meer actief bezig zijn.
- Niet dezelfde activiteiten in verschillende leerjaren zoals o.a. Rozet, Muis en Papendal.
- Misschien om de week de Weekendschool i.v.m. eigen familieweekenden.
- Een keer naar een pretpark om te kijken hoe het precies allemaal werkt achter de schermen.
- Geen tips, alles is leuk en goed geregeld. Vooral veel tops.

Evaluatie ouders leerjaar 3

Wat was het leukste aan LeukOmteLeren voor uw zoon of dochter?

- Hij vond leerjaar 3 het leukst van alle leerjaren. Burgers zoo heeft hij ervaren als leukste activiteit in leerjaar 3.
- We konden het thuis altijd hebben over van alles, het was gezellig.
- Onze zoon vond het dit jaar een leuke groep met vrienden. Hij vond voornamelijk de activiteiten het leukst. Daarnaast is hij vorig jaar bij de Justitie geweest, dit vond hij de leukste gastles. Huiswerkbegeleiding in het eerste halfjaar was ook fijn.
- Onze zoon vond de activiteiten het leukst dit jaar. Hij wilde namelijk eerst stoppen met LeukOmteLeren maar door de cadeaubon en de buddyactiviteiten is hij toch doorgegaan.
- Het zweefvliegen was het leukste aan LeukOmteLeren.
- Onze zoon vond alles leuk.
- Onze zoon vind veel leuk, als hij maar bezig is met activiteiten. Zweefvliegen heeft hij als geweldig ervaren. Huiswerkbegeleiding in het eerste halfjaar was ideaal.
- Zweefvliegen
- Laser gamen was voor onze dochter de leukste activiteit.
- Activiteiten met zijn buddy vond hij erg leuk. Zweefvliegen was heel bijzonder en leuk, heeft gelijk een nieuwe dag ingepland om met zijn opa te gaan. Open dagen, musea, huiswerkbegeleiding waren allemaal leuk.

Wat wilt u als ouder volgend jaar graag terugzien in ons programma?

- Moeder geeft aan niks te veranderen aan leerjaar 3. Ze vindt het goed geregeld.
- Leren plannen voor school.
- Het ging wel goed dit jaar. Graag voor volgend jaar meer activiteiten die vaststaan. Zodat het lijstje dat hij maakt voor de buddy daadwerkelijk kunnen plaatsvinden.
- Tweede helft van het jaar is goed geregeld. Onze zoon had een goeie klik met zijn buddy en zij hebben samen veel activiteiten gedaan. Daarnaast vond hij de open dagen interessant. Moeder vond de thema's in leerjaar 3 ook goed.
- Zweefvliegen moet elk jaar als activiteit terugkomen.
- Huiswerkbegeleiding moet blijven. Daarnaast graag een goeie weerbaarheidstraining voor de leerlingen aan het einde van 2de leerjaar. Zodat ze na de zomer dit mooi

kunnen meenemen als ze de middelbare school inlopen. In het 3de leerjaar vindt moeder dit te laat, want dan zitten ze al op het voortgezet onderwijs.

- Workshops Studievaardigheden waren erg behulpzaam in het eerste halfjaar van LeukOmteLeren.
- Huiswerkbegeleiding erin houden, was erg fijn begin van het jaar. Workshop over leren plannen was erg fijn.
- Activiteiten waren leuk, bijzonder en creatief, mag blijven. Buddy was een hele goeie match.

Welke tips heeft u voor LeukOmteLeren?

- Moeder heeft geen tips voor LeukOmteLeren. Zo door blijven gaan.
- Nog meer aandacht aan plannen.
- De buddyactiviteiten mogen wel actiever. Onze zoon heeft te weinig gedaan met zijn buddy, dit was jammer want hij had wel een mooie lijst met activiteiten. Daarnaast liever een mannelijke buddy. Volgend jaar om voorkeuren vragen.
- Geen tips. Mooie afwisseling in het jaar en activiteiten.
- Meer vaste afspraken met buddy's waardoor we meer activiteiten kunnen doen.
- Als de leerlingen met z'n allen op pad gaan, de vrienden samen in een groepje laten.
- De leerlingen vaker door het jaar heen vragen waar ze tegen aan lopen. Wat hebben ze nodig van ons en hoe gaat het met ze? Kijken hoe we de leerlingen op verschillende gebieden nog beter kunnen motiveren. Motivatie mist soms namelijk
- Workshop over de middelbare school, hoe werkt dat precies en wat staat je te wachten.
- Overgang van groep 8 naar eerste klas op het VO. Wat zijn de verwachtingen van zowel leerling als ouders? Daarnaast zijn er ouders die de taal niet beheersen, hoe kan LeukOmteLeren hierbij helpen. Wat is er mogelijk voor dit soort ouders. Meer duidelijkheid over de eerste klas op het VO.
- Coachen van je kind, regels stellen, structuur. Hoe kunnen we ons kind hierin ondersteunen?

Evaluatie gastdocenten

Na afloop van een gastles worden de gastdocenten gebeld door de directeur van LeukOmteLeren. Het doel hiervan is leren van en met elkaar. Hoe hebben de gastdocenten op de locaties de gastles ervaren, de samenwerking met de Weekendschool en welke tips hebben zij voor ons?

Alle betrokkenen zijn onverdeeld enthousiast over de Weekendschool en wat het de leerlingen brengt. Enkele reacties:

Gastles Museum Arnhem – initiatief Lions Arenacum

Janna Brouwer is heel enthousiast over de zondagmiddag; over het programma van het museum, het aanbod voor de leerlingen was heel divers, veel leuke interacties en de middag zat heel goed in elkaar. Ze is daarnaast erg onder de indruk van de inzet van de jaarcoördinator en de begeleiding van de groep leerlingen. Lions Arenacum draagt komend schooljaar graag weer bij aan dit educatieve programma voor LeukOmteLeren.

Gastles Misti Scheepswerf en sudpalen

Leidinggevende Robert Bulten en zijn team hebben de middag als heel leuk ervaren; “Alle collega’s waren enthousiast over de middag. Het ging prima, mooi programma, ging allemaal goed, enthousiaste kinderen en volgend schooljaar doen we graag weer mee. Heel stiekem was het samen eten van de tosti’s en de choco met de leerlingen in de kantine ook voor ons ontzettend genieten, zeker vanwege de jeugdige verhalen en inzichten op ons werk. Op naar een volgende keer.”

Gastles Albert Heijn - Drieslag

Supermarktmanager Han Rikken vond het super leuk om te doen. “Het zijn wel leerlingen die wel wat meer aandacht nodig hebben. De begeleiding vanuit LeukOmteLeren was ook goed, geen op of aanmerkingen erover, volgend jaar weer!”. Han is gewend om met de doelgroep te werken en vindt het mooi om leerlingen een kans te bieden en de beroepen binnen een supermarkt op een positieve manier onder de aandacht te brengen, zodat mensen het werk (het vak) weer gaan waarderen.

Gastles Politie

“De leerlingen vonden het boeiend en zij waren enthousiast, waren aandachtig, geïnteresseerd en stelden goede vragen, ze waren echt nieuwsgierig”, aldus de agent. De politieagent vond het weer super leuk om te doen en levert zijn bijdrage graag vanuit maatschappelijke betrokkenheid. Volgend jaar mag LeukOmteLeren hem zeker weer bellen!

Gastles Introdans

Annemieke Vervoort is heel enthousiast over de middag samen met LOL. Het programma is opgezet samen met de Onderwijsspecialisten i.k.v. het project ‘Introdans speciaal In the house’. Missie is om laagdrempelig kinderen meenemen in de wereld van Introdans. De aanwezige professionals waren erg enthousiast over de aanwezigheid van LOL: prepubers

die uit hun comfortzone komen. Er waren actieve vrijwilligers bij, complimenten vanuit Introdans: fijne samenwerking en volgend jaar doen ze graag weer mee.

Gastles Gemeenteraad

Frederike Savrij Droste griffiemedewerker gaf terug: "De sfeer was goed, fijne groep, wel iets minder leerlingen dan aangemeld i.k.v. een ander evenement in Arnhem 'Rondje lopen' wat op dezelfde zondagmiddag plaatsvond. Grote delegatie raadsleden geregeld, daardoor was het even schakelen maar is het helemaal goed gekomen en iedereen kreeg veel aandacht. Prettige afstemming met de jaarcoördinator, alles verliep prima. Volgend jaar doen ze graag weer mee in het programma!

Gastles Brandweer

Brandweerman Leroy de Wit gaf aan dat de leerlingen veel indruk op hem en zijn collega's hebben gemaakt. Hij benoemde dat de leerlingen zo leergierig waren en dingen zo snel oppikten. Hij heeft aangeboden om een keer een soort BHV cursus te geven met een eigen ontwerp voor een certificaat voor alle leerlingen. Hij hoopt hiermee de kinderen wat mee te geven i.k.v. calamiteiten en hoe ze daarin moeten handelen. Leroy is erg enthousiast en doet komend schooljaar graag weer mee.

Evaluatie buddy's

Hoe heeft u de omgang met uw leerling ervaren?

- Super leuke leerling, super gezellig contact.
- Eerst wat onwennig, daarna constructief.
- Mijn leerling was een leuke, rustige jongen.
- Weet goed wat hij wil en leuk vindt. Goed.
- Leuk om hem te leren kennen.
- Ik kon niet altijd peilen wat hij ervan vond.
- Ik vond het leuk om buddy van mijn leerling te zijn; tijdens de kennismaking vroeg ik me af of hij tot de doelgroep van de weekendschool behoort (thuissituatie waarin volop tijd, ruimte en stimulering is, ouders met sociaal kapitaal). Toen ik hem beter leerde kennen begreep ik wat voor hem de waarde van LOL is. Ik denk dat het hem geholpen heeft zich wat vrijer door de wereld te begeven en te zien wat je na die (stomme) school allemaal kunt doen.

Wat vond u de grootste uitdaging?

- De leerling hield zich weinig aan de afspraken.
- Aansluiten bij de belevingswereld.
- Aansprekende activiteiten regelen.
- Plannen en communiceren via de app.
- Het was soms best een uitdaging om goed te communiceren met mijn jongere, maar toen we elkaar wat beter leerden kennen ging het makkelijker. We hebben leuke activiteiten ondernomen en waardevolle nieuwe dingen geleerd.

Wat heeft u geleerd van uw jongere?

- Hoe zelfstandig ze zijn.
- Iedereen is anders en dat is goed.
- Het vertrouwen dat hij gaf.

Wat vond u het leukste?

- Zijn enthousiasme over bussen en routeschema's
- Samen trampoline springen.
- Tijdens de rondleiding bij Klimmendaal had mijn leerling wel 100 vragen voor de IT medewerkers. Daaruit bleek wel waar zijn interesse ligt.
- Met de trein naar Naturalis. Verkeersleiding post moeten we nog bezoeken. Dit wilde hij graag, dus leuk dat het gelukt is hier nog naar toe te gaan.
- Ik heb vorig jaar voorgesteld dat de buddy activiteiten explicieter zouden zijn en dat we een terugkomdag zouden houden. Jullie hebben dat beiden gedaan, dank je wel daarvoor.

Evaluatie jaarcoördinatoren

Laura Reuvers, eerstejaars

Dit schooljaar zijn we gestart met 20 leerlingen. De werving was een combinatie van gesprekken met Intern Begeleiders en leerkrachten en een presentatie direct in de klassen bij groep 6 (voor de zomervakantie). De werving direct in de klassen is succesvol gebleken, de leerlingen weten zelf erg goed waar zij zich dan voor inschrijven en maken de bewuste keuze in samenspraak met ouders.

Het schooljaar is gestart met een gezamenlijke kick-off voor ouders en leerlingen. Alle gastlessen werden aangekondigd in de groepsapp met alle ouders. Deze manier van informatie verstrekken heeft geholpen in de betrokkenheid vanuit de ouders. Ouders stonden geregeld klaar om te helpen op de zondagen. Het programma van leerjaar 1 is leuk en activerend gebleken voor de leerlingen. De groep was op sommige zondagen uitdagend waarbij onderling ruzies speelden. De ene zondag was er geen enkel probleem en op de andere zondag was dit erger waarbij constant waarschuwen en contact met ouders nodig was. Ouders reageerden hier begripvol en behulpzaam op en dit heeft geholpen in het gedrag van de leerlingen. Het eindfeest was een mooie afsluiting van het schooljaar waarbij veel betrokkenen aanwezig waren. De leerlingen uitten ook hun dankbaarheid aan mij, dat was voor mij de kerst op de taart van het eindfeest.

De werving voor het nieuwe schooljaar is in volle gang. Zoals eerder vermeld, werkte het afgelopen schooljaar goed om de presentatie direct te geven aan de leerlingen in de groepen 6. We zijn op drie woensdagen langs in totaal 22 scholen in Arnhem geweest en we merken aan de hoeveelheid aanmeldingen dat dit werkt. We verwachten in oktober met een gevulde groep te starten vanuit veel verschillende scholen.

Kate Donkor, tweedejaars

We zijn gestart met 19 leerlingen. Van deze leerlingen is een groot deel nooit echt gestart. Er was sprake van een forse uitstroom bij aanvang, maar een grotere instroom door het jaar heen. Leerlingen namen klasgenoten mee, maar ook zijn kinderen van de ISK toegelaten. Geïnteresseerden mochten mee als introducé en dit zorgde voor een instroom van gemotiveerde leerlingen. De opkomst was wisselend, maar de gemiddelde opkomst met 80% aanwezigheid over alle gastlessen was in mijn ogen goed.

Van de leerlingen die bleven en instroomden dit jaar was bijna iedereen gemotiveerd en blij met de gastlessen. Het toelaten van ISK'ers was in mijn optiek een hele goede beslissing. Deze kinderen waren heel gemotiveerd en de uitwisseling met kinderen die gevlucht zijn is in mijn ogen een waardevolle toevoeging voor beide groepen kinderen.

De groep had een positieve dynamiek en de kinderen hadden een positieve invloed op elkaar. Er was sprake van een goede samenwerking en ik had ook een goede klik met deze groep. Ze gaven wel altijd aan dat alles te ver lopen was, maar vonden het uiteindelijk wel gezellig om samen met mij door de hele stad te lopen. De leukste gastlessen vonden ze gastlessen waarbij ze actief bezig konden zijn of de meer spannende beroepen bijvoorbeeld. Ook de gastlessen die iets deden met eten bereiden vonden de kinderen erg leuk.

Opvallend is dat veel kinderen niet via de scholen op de hoogte zijn gebracht van de weekendschool, maar vooral via, via. Hierin ligt nog een kans om de werving te verbeteren denk ik.

We hadden dit jaar enkele vaste vrijwilligers vanuit de LIONS en de ROTARY, maar ook twee vrijwilligers die daar los van stonden en met name 2 ouders van leerlingen die graag en vaak mee gingen met ons.

Wat betreft de gastlessen is Introdans erbij gekomen en wil ons graag volgend jaar ook weer hosten. Ook nieuw was de brandweer, een spannende en hele leuke gastles, die komend jaar ook graag weer betrokken wil zijn. Burgers Zoo was ook nieuw. Bij deze dag zouden de kinderen graag meer vrijheid willen om zelfstandig het park te ontdekken.

Aandachtspunten voor de gastlessen in de winter is dat we goed communiceren dat de kinderen goed gekleed komen. Ook moeten we goed opletten met de planning omtrent de Ramadan zodat we geen gastlessen hebben die gefocust zijn op eten. Hier houden we aankomend schooljaar rekening mee.

Michelle Pouwels en Aya El Malki, derdejaars

Het schooljaar is heel goed van start gegaan met de wekelijkse workshops in leerjaar 3. De eerste workshops richtten zich op plannen, toets voorbereidingen en de middelbare school. Deze workshops werden zeer positief ontvangen door de leerlingen. Vervolgens behandelden we onderwerpen zoals weerbaarheid, mindset, kwaliteiten, talenten, beroepen, opleidingen en bedrijven. De laatste twee workshops van 2023 waren gericht op de voorbereiding van het buddytraject en het kennismaken met de buddy's.

Na de workshops boden we op de zondagmiddag huiswerkbegeleiding aan. Onder leiding van jaarcoördinator Aya werkten leerlingen zelfstandig aan hun huiswerk. Er was ook ruimte om vragen te stellen, overhoringen te krijgen of samen te werken. Deze huiswerkbegeleiding bleek een goede beslissing. We ontvingen veel positieve feedback van zowel leerlingen als ouders. Bovendien waren er buddy's aanwezig om te helpen met de begeleiding en om de leerlingen beter te leren kennen waar ze uiteindelijk mee op pad gaan. Deze extra betrokkenheid van de buddy's was zeer waardevol. Vanwege het belang van huiswerkbegeleiding en het verminderen van kansenongelijkheid hebben we besloten dit gedurende het hele schooljaar aan te bieden. Veel leerlingen maakten regelmatig of zelfs wekelijks gebruik van dit aanbod.

We kunnen met trots zeggen dat de combinatie van workshops en huiswerkbegeleiding heeft bijgedragen aan een succesvolle start op de middelbare school, evenals aan de persoonlijke groei en het zelfvertrouwen van de leerlingen.

Na de voorbereiding tijdens het eerste deel van het schooljaar met de workshops was het tijd voor het buddytraject. Alle leerlingen zijn gematched aan een persoonlijke buddy. We hadden dit jaar in eerste instantie weinig aanmeldingen voor buddy's maar door het inzetten van ons persoonlijke netwerk hebben we de groep toch compleet kunnen krijgen. De leerlingen en buddy's hebben elkaar ontmoet terwijl ze samen slijm hebben gemaakt. Een leuke activiteit die zorgde voor een leuke, losse sfeer en de eerste gesprekjes. Vervolgens hebben alle buddy's de leerlingen thuis bezocht en de ouders ontmoet.

We zijn de buddyperiode direct goed begonnen met een groepsbezoek met leerlingen en buddy's aan de dierentuin Burgers Zoo. Zo konden leerlingen en buddy's elkaar beter leren kennen op een laagdrempelige manier. Vervolgens hebben de duo's, samen of in groepjes, activiteiten ondernomen binnen 3 thema's: beroepen en bedrijven, opleidingen en studies en ontspanning en interesses. Een voorbeeld van ondernomen activiteiten is bijvoorbeeld een interview met een piloot of treinverkeersleider, een kijkje achter de schermen bij een ICT afdeling, vliegen in een zweefvliegtuig of een unieke rondleiding door de Hogeschool Arnhem/ Nijmegen (HAN).

Tijdens de jaarlijkse buddy meeting hebben de leerlingen de buddy's ontvangen met een jassenservice, een vers kopje koffie en lekkere hapjes. De buddy's hebben een inspirerende workshop ontvangen over communiceren met pubers.

Daarnaast is er een leerling die vier jaar lang de kans heeft gehad om deel te nemen aan LeukOmteLeren. Normaal gesproken is het een traject van drie jaar, maar de leerling wilde zelf graag nog een extra jaar blijven, omdat het een zeer positieve impact op hem had. Het aanbieden van huiswerkbegeleiding was een geweldige steun, het hielp hem bij de voortgang op de middelbare school. Hij was elke week aanwezig, zelfs in het tweede halfjaar waarbij het niet verplicht was. Daarnaast heeft de leerling nog een extra jaar de kans gehad om samen met een buddy op pad te gaan. Samen hebben ze prachtige ervaringen opgedaan en vormden ze een geweldige match. Elke activiteit bood een nieuwe mogelijkheid om te leren en te groeien, maar vooral om veel plezier te hebben.

De leerling ervaarde een positieve en inspirerende sfeer bij Leuk Om te Leren, waar de leerling de vrijheid had om in eigen tempo te werken. De jaarcoördinator, die verantwoordelijk is voor de huiswerkbegeleiding, bood waardevolle vakinhoudelijke ondersteuning en hielp bij algemene vaardigheden. Samen stelden ze planningen op, voerden overhoringen uit en maakten samenvattingen. Onder deze begeleiding heeft de leerling zijn vaardigheden aanzienlijk kunnen ontwikkelen.

Het extra jaar dat de leerling mocht blijven was een bijzondere kans. Terugkijkend zijn de ouders en leerling enorm dankbaar dat deze mogelijkheid er was!

Toekomstige ontwikkelingen

Leden verbinden zich

Wij merken dat meer vrijwillige organisaties vanuit maatschappelijke betrokkenheid zich aan ons verbinden. Op de zondagmiddagen gaan zij in subgroepen mee naar de gastlessen, zij dragen zorg voor het vervoer naar de gastlessen of denken mee over een vernieuwd aanbod voor onze leerlingen. Wij zijn Rotary Rozendaal-Veluwezooim, Rotary Arnhem, Lionsclub Arnhem Arenacum en Kiwanis Arnhem met al hun leden dan ook zeer erkentelijk voor hun betrokkenheid en zetten deze samenwerking in 2024-2025 graag voort.

Cultureel programma kunst, cultuur en educatie

Het culture programma vanuit Lionsclub Arnhem Arenacum was dit schooljaar een succes. Ook in het aankomende schooljaar denken zij graag weer mee over een educatief duurzaam programma voor de leerlingen van LeukOmteLeren. Vanuit hun netwerk maken zij voor de leerlingen verbindingen met organisaties die zich richten op kunst, cultuur, dans en muziek.

LOL Experience

Gebleken is dat het vernieuwde 3^e leerjaar een succes was. Zowel de workshops studievastigheden als de huiswerkbegeleiding wordt door leerlingen én hun ouders als een meerwaarde voor het goed vervolgen van het voortgezet onderwijs gezien. In het nieuwe schooljaar zal een intensievere samenwerking met het VO nader worden onderzocht. Wij willen met deze intensivering de leerlingen en hun ouders langer ondersteunen op het VO.

Workshop Puberbrein

Voor de buddy's van leerjaar 3 heeft pubercoach Janneke ter Bille een workshop over het omgaan met pubers gegeven. Haar workshop ging over de ontwikkeling van het puberbrein en over hoe je echt in verbinding kan komen met een puber. Leerzaam voor alle aanwezigen!

Samenwerking met andere initiatieven

In het afgelopen schooljaar heeft LeukOmteLeren bijgedragen aan andere initiatieven in Arnhem in het kader van diversiteit en inclusie. In het nieuwe schooljaar zal deze samenwerking verder worden voortgezet met o.a.:

- Raadsledenbijeenkomsten 'Manifest Kansrijk Opgroeien Arnhem'
- Wij Zijn Samen Arnhem i.k.v. kansrijk adviseren

Monitoring en Innovatie

LeukOmteLeren zal in het nieuwe schooljaar samen met de afdeling Monitoring en Innovatie van Stichting PAS de bestaande evaluatielijsten herzien. Op dit moment brengen we in beeld wat het bereik is, wat de activiteiten zijn en meten we de tevredenheid. We willen meer toewerken naar het meten van de kwaliteit en de opbrengsten. Samen met Stichting PAS zullen we in 2024-2025 SMART doelen formuleren die meetbaar maken of de ingezette activiteiten ook hun doelen hebben bereikt.

Scholing groepsdynamiek

De leerlingen van LeukOmteLeren komen van verschillende reguliere basisscholen. Zij komen op 20 zondagmiddagen bij ons voor het te volgen programma. Wij merken dat de onderlinge groepsdynamiek een thema is dat om aandacht vraagt. Besloten is om bij aanvang van het nieuwe schooljaar met ons lesaanbod direct te anticiperen. Dit doen we door ons programma voor de leerlingen te starten met gastlessen weerbaarheid en gezamenlijke beweegactiviteiten. Daarnaast is het team van LeukOmteLeren vernieuwd en zijn wij op zoek naar een trainer die bekend is met de doelgroep en het team van LeukOmteLeren wil bekwamen op dit onderdeel.

Meldcode huishoudelijk geweld en kindermishandeling

In december 2020 is via Stichting PAS aan iedereen aandacht gevraagd voor de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

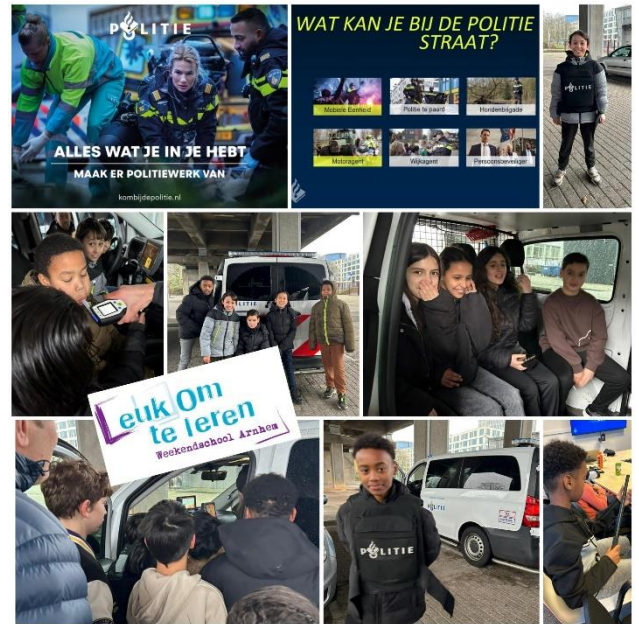
Iedere organisatie is wettelijk verplicht om een eigen meldcode met daarin 5 stappen op te nemen. Het document waarin de Weekendschool ook is opgenomen is met het team van LeukOmteLeren gedeeld en besproken. Daarnaast hebben alle jaarcoördinatoren de app op hun telefoon gedownload en de video bekeken 'Verbeterde meldcode Huishoudelijk geweld en kindermishandeling'.

De Weekendschool heeft in het afgelopen schooljaar geen gebruik hoeft te maken van de meldcode. Bij aanvang van het nieuwe schooljaar 2024-2025 zal de meldcode opnieuw onder de aandacht worden gebracht zodat ook de nieuwe teamleden alert zijn en iedereen zich van de meldcode bewust is.

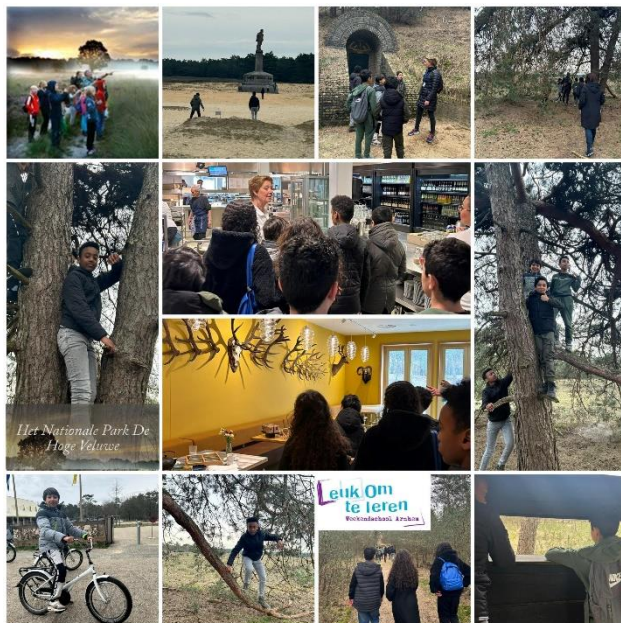
Schooljaar 2023-2024 leerjaar 1 in beeld











Schooljaar 2023-2024 leerjaar 2 in beeld







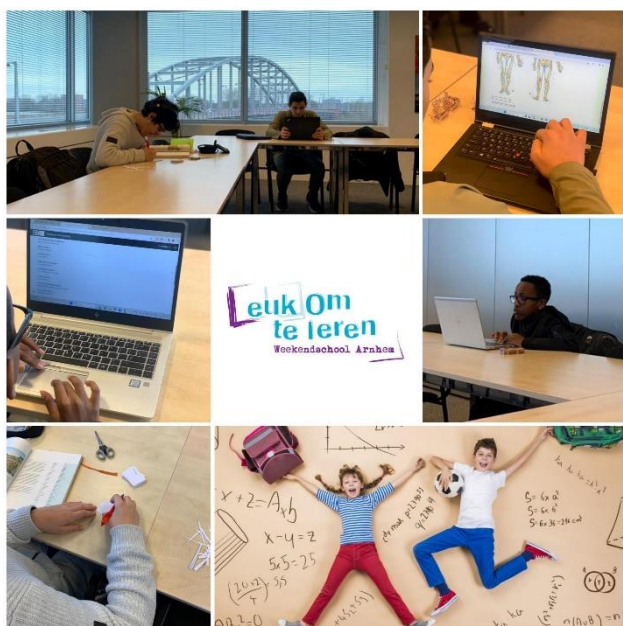


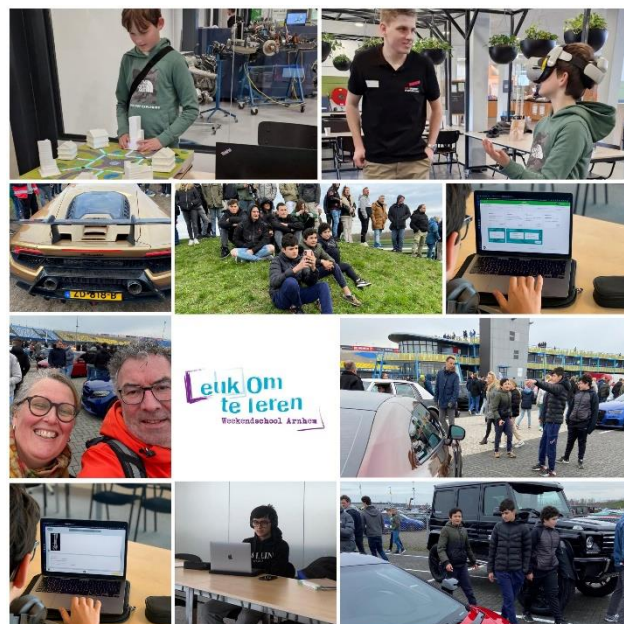
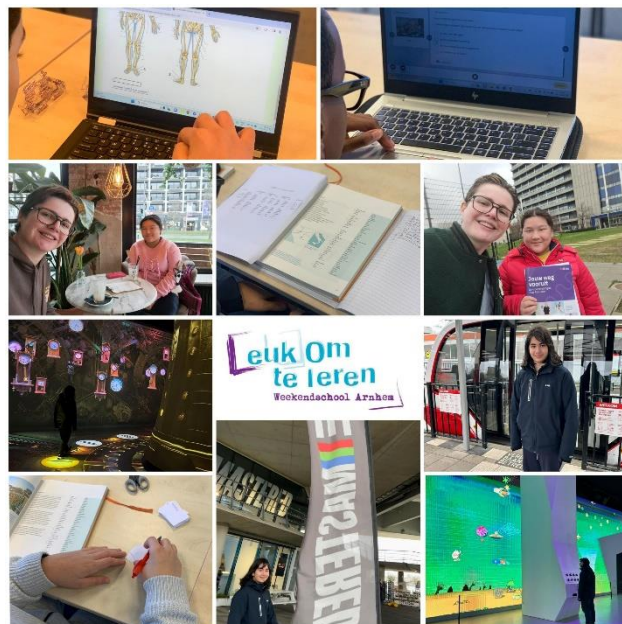
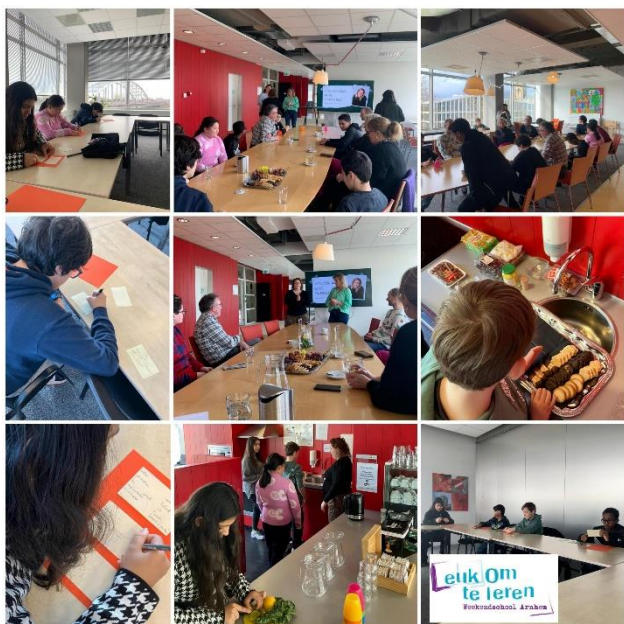


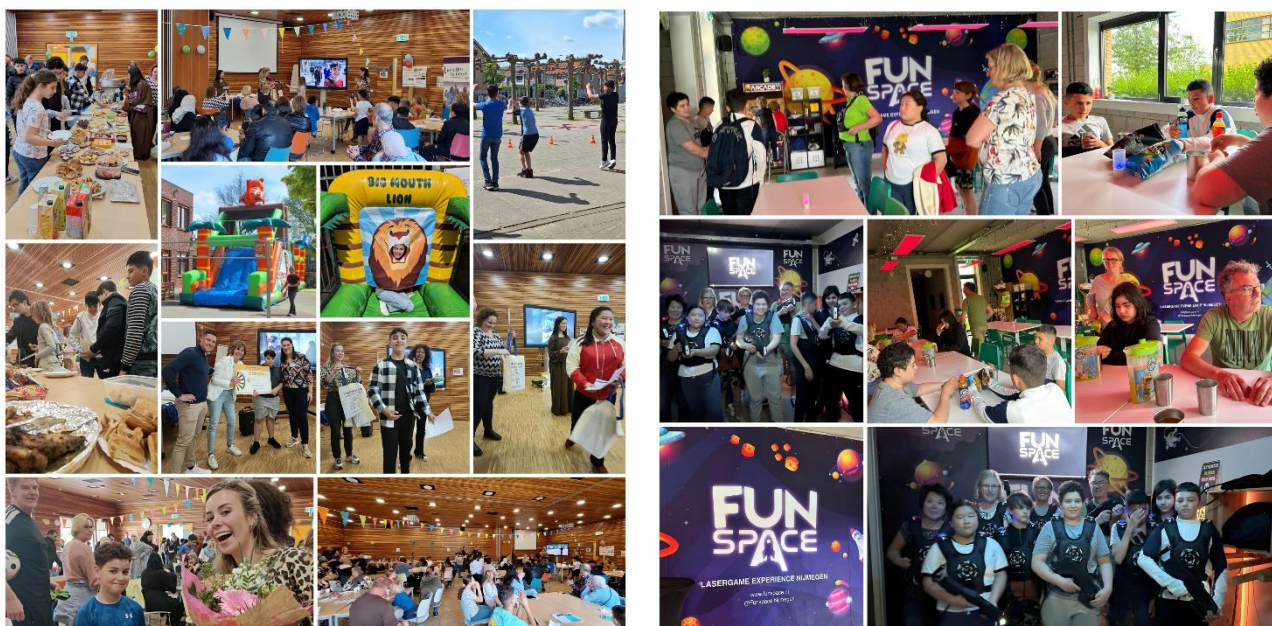
Schooljaar 2023-2024 leerjaar 3 in beeld











BEDANKT EN GRAAG TOT VOLGEND SCHOOLJAAR

