

Veelgestelde vragen over logopedie & taalontwikkeling – voor pedagogisch professionals

1. Een kind zegt (bijna) niets. Moet ik me zorgen maken?

Kijk of het kind wel begrijpt wat je zegt en of het op andere manieren contact maakt (wijzen, kijken, geluidjes). Vraag bij ouders hoe het thuis gaat met praten of vraag om een filmpje van het kind thuis.

Overleg bij twijfel met de logopedist van jouw locatie.

2. Het kind is lastig te verstaan. Wat nu?

Als alleen de ouders het kind begrijpen of het kind raakt vaak gefrustreerd als het niet begrepen wordt, bespreek het met de ouders en/of logopedist.

3. Wat als een kind veel kwijlt?

Kwijlen wordt veroorzaakt doordat een kind zijn speeksel niet wegslikt. Dit is over het algemeen gemakkelijk te verhelpen. Bespreek met ouders het afleren van speen/duimen/zuigfles/nagelbijten etc.

Vraag je logopedist om mee te kijken en bespreek samen het DRIPs-protocol. De logopedist van jouw locatie kan het kind doorverwijzen voor behandeling als bovenstaande tips niet werken.

4. Mag een speen op de groep?

Bij voorkeur geen speen tijdens het spelen of praten. Dit belemmert de communicatie met het kind. Lang gebruik van de speen kan de spraak- en gebitsontwikkeling beïnvloeden. Adviseer ouders om af te bouwen vanaf 1 jaar.

5. Een kind heeft altijd een open mond en is vaak verkouden – is dat normaal?

Het is niet normaal als een kind altijd een open mond heeft. Dit wordt vaak veroorzaakt door speengebruik of duimen. De mondspieren zijn hierdoor slap en de tong ligt laag in de mond. Het kind ademt dan door de mond.

Mondademen kan zorgen voor extra verkoudheden en oorontstekingen. Moedig ouders aan om de speen af te bouwen en moedig het kind aan om door de neus te ademen. Vraag jouw logopedist om advies voor verdere stappen.

Let extra op bij:

- Snurken of slecht slapen
- Langdurig verstopte neus

In dit geval kan het zinvol zijn om door te verwijzen naar een huisarts of KNO-arts.

6. Tot wanneer is een fles of tuitbeker oké?

- Fles en tuitbeker afbouwen vanaf 1 jaar
- Drinken uit een open beker vanaf 12 maanden

Een rietjesbeker, 360graden-beker of fles met dop zijn prima als afwisseling met een open beker. Juist door verschillende bekertjes te gebruiken is een kind vaak gemotiveerd om te drinken en leert hij verschillende vaardigheden aan.

Te lang gebruik van een fles of tuitbeker kan zorgen voor:

- Slechte spraakontwikkeling
 - Verkeerde mondgewoonten (zoals duwen met de tong)
 - Problemen met tanden
-

7. Wat zijn mondgewoonten om op te letten?


Let op als kinderen van 2,5 jaar of ouder:

- een speen gebruiken, duimen, drinken uit een zuigfles of tuitbeker
- vaak met open mond spelen
- kwijlen
- de tong tussen de tanden door steken tijdens het spreken of slikken

Bovenstaande factoren hangen vaak met elkaar samen.

Bespreek met ouders het afbouwen van de speen of het duimen. Bij twijfel logopedist raadplegen.

8. Wat als thuis een andere taal wordt gesproken?

- Het spreken van een andere taal dan het Nederlands wordt aangemoedigd als ouders die taal vloeiend vaardig zijn. Het beheersen van een andere taal helpt bij het leren van het Nederlands (of een andere taal).
- 

- Vraag aan ouders altijd naar (het niveau van) de thuistaal, gebruik hiervoor de *Intakelijst meertaligheid* van Stichting PAS.
-

9. Hoe snel leert een kind Nederlands als er thuis een andere taal wordt gesproken?

- Eerste woorden vaak na 3-6 maanden

(Een stille periode van 3-6 maanden is normaal. Hierin zegt het kind nog vrijwel niets, maar luistert het en leert het de taal begrijpen. Het is belangrijk om niet te forceren, maar te blijven praten en het kind te betrekken bij de dagelijkse activiteiten op de groep.)

- Korte zinnen na 1-2 jaar
 - Communicatief redzaam (dagelijkse taalvaardigheid) na 2 jaar
 - Volledige taalvaardigheid (schooltaal): 5-7 jaar
-

10. Moeten ouders thuis Nederlands praten?

Juist niet als hun moedertaal niet Nederlands is. Een goede basis in de thuistaal helpt bij het leren van Nederlands. Aan ouders de taak om een goede basis mee te geven in welke taal of talen dan ook.

11. Waarover kan ik een logopedist van Stichting PAS raadplegen?

Logopedisten zijn expert in het beoordelen van:

- Communicatieve redzaamheid
- Taalvaardigheid
- Meertaligheid
- Articulatie (spraakverstaanbaarheid)
- Afwijkende mondgewoonten (speen, duimen, mondademen etc.)
- Kwijlen
- Stotteren
- Gehoor
- Stem
- Eten en drinken

Bij vragen over deze facetten mag je altijd contact opnemen met de logopedist van jouw locatie.

12. Hoe stimuleer ik taal op de groep?

Deze vraag is niet eenvoudig te beantwoorden, omdat het erg afhankelijk is van de groep die je op dat moment voor je hebt. Vraag de logopedist om mee te kijken en te denken bij je activiteit.

13. Wat als ouders vragen hebben over spraak of taal?

Verwijs ze naar het ouderspreekuur of laat ze via e-mail contact opnemen met de logopedist van jouw locatie.

14. Mag ik zelf de logopedist bellen of mailen?

Jazeker! Voor korte vragen hoef je niet te wachten op het locatiebezoek. Neem gerust contact op via telefoon, whatsapp of e-mail.