

TRAININGSAANBOD TAALONTWIKKELING

WORKSHOP

NIEUWKOMERS EN MEERTALIGHEID

Hoe leren kinderen een tweede taal? In deze workshop duik je in de theorie en ervaar je zelf hoe het is om een nieuwkomer te zijn. Je oefent met klanken, ontdekt de impact van meertaligheid en leert waarom de moedertaal een belangrijke rol speelt.

VOOR WIE?

Pedagogisch professionals
Leerkrachten



WORKSHOP

VOOR WIE?

Pedagogisch professionals
Leerkrachten

MEERTALIGHEID IN DE PRAKTIJK

In deze workshop ontdek je hoe je een handpop effectief inzet tijdens gesprekken en verhalen. Je oefent technieken en leert waarom deze speelse vorm van communicatie juist voor (meertalige) kinderen van grote waarde is.

WORKSHOP

TOS OF TOCH NT2?

Bij nieuwkomerskinderen die het Nederlands minder snel oppakken, kan sprake zijn van een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of een blootstellingsachterstand. Aan de hand van een stroomschema bespreken we hoe je dit kunt signaleren.

VOOR WIE?

Pedagogisch professionals
Leerkrachten



Marieke Jansen
m.jansen@stichtingpas.nl
06-18720776

AANBOD OP VRAAG

Ben jij of is jouw team geïnteresseerd in een of meerdere van onze workshops of trainingen? Neem contact met ons op! Bij voldoende interesse verzorgen we graag een workshop of training op locatie.

TRAININGSAANBOD TAALONTWIKKELING

TRAINING

Kinderen met een andere thuistaal in je groep Hoe doe je dat?

Als pedagogisch professional of leerkracht kun je te maken krijgen met instroom van kinderen met diverse niet-Nederlandse thuistalen. Hoe kun je deze kinderen helpen om optimaal aansluiting te vinden op educatie in je groep?

De training bestaat uit 4 interactieve modules:

- * Taalontwikkeling
- * Cultuursensitieve communicatie
- * Traumasensitieve aanpak
- * Aan de slag /in de praktijk

VOOR WIE?

Pedagogisch professionals
Leerkrachten

VOOR WIE?

Pedagogisch professionals
Leerkrachten

Nieuwkomers in de groep

Taalontwikkeling

① *Woordenschat aan de hand van de vertelkoffer*

Soms lijkt het alsof kinderen het voorleesverhaal niet goed kunnen volgen. Leer hoe je woordenschat spelend en pratend introduceert en krijg handvatten hoe een voorleesverhaal toegankelijk wordt voor alle kinderen.

Trauma

② *Versterken van executieve functies*

Kinderen kunnen moeite hebben met zelfregulatie (beginnen aan een taak uitstellen, lastig doorzetten). Leer hoe je kinderen kunt helpen een positieve werkhouding te ontwikkelen en hoe je ouders hierbij kunt betrekken.

Cultuursensitieve communicatie

③ *De invloed van cultuur bij het houden van oudergesprekken*

Door culturele verschillen interpreteren ouders het gesprek soms anders dan deze bedoeld is. Leer hoe je beter aansluit op de culturele dimensie van de ouder en hoe je de opvoeddriehoek kunt versterken.

Inschrijven kan per workshop. De workshops zijn los van de trainingen te volgen.

WORKSHOPS

